

**PROVA SCRITTA 1**

Secondo la Nota Regione Lombardia 22 Giugno 2015 riguardante l' "Attività di prima certificazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)" indicare quali sono i soggetti autorizzati a redigere tali certificazioni valide ai fini scolastici, la loro articolazione in profili, la durata della validità e le eccezioni

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Presentare brevemente l'ICF-CY (Definizione, Scopi, Componenti, Modalità di assegnazione dei codici)

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Elencare le principali caratteristiche percettive della produzione verbale dei soggetti con disprassia verbale da considerare nella valutazione clinica non strumentale, descritte anche in "Childhood Apraxia of Speech [Technical Report]", ASHA 2007.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

16/11/2019

PROVA SORTEGGIATA

Federico Zello

186  
M.B.  
C.P.

## PROVA SCRITTA 2

Secondo la Nota Regione Lombardia 22 Giugno 2015 riguardante l' "Attività di prima certificazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)" indicare quali sono i soggetti autorizzati a redigere tali certificazioni valide ai fini scolastici, la loro articolazione in profili, la durata della validità e le eccezioni

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Elencare gli interventi non farmacologici raccomandati nella "Linea Guida sul trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti", SNLG 2015.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Elencare le principali caratteristiche percettive della produzione verbale dei soggetti con disprassia verbale da considerare nella valutazione clinica non strumentale, descritte anche in "Childhood Apraxia of Speech [Technical Report]", ASHA 2007.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

16/11/2019

PROVA NON SORTEGGIATA

Federico Zello

136  
C.R. M.B.

### PROVA SCRITTA 3

Secondo la Nota Regione Lombardia 22 Giugno 2015 riguardante l' "Attività di prima certificazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)" indicare quali sono i soggetti autorizzati a redigere tali certificazioni valide ai fini scolastici, la loro articolazione in profili, la durata della validità e le eccezioni

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Elencare gli interventi non farmacologici raccomandati nella "Linea Guida sul trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti", SNLG 2015.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Il modello INTERACT2: popolazione di riferimento, tipologia di intervento, pianificazione del trattamento

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

16/11/2019

PROVA NON SORTEGGIATA

Federico Zello

FF  
pub,  
CFP