



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA
Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

INFERMIERISTICA DELLA SALUTE MENTALE E PSICHIATRICA

Riferimenti all'Ordinamento Didattico

Insegnamento del Corso Integrato di "Infermieristica e Clinica della Salute Mentale e delle Comunità"
3° anno, a.a. 2018-2019
SSD: MED/45
30 ore 2 CFU

Obiettivi di insegnamento/apprendimento

Al termine del corso di infermieristica clinica applicata alla psichiatria lo studente deve:
Contestualizzare il ruolo dell'infermiere nell'ambito del Dipartimento di Salute Mentale nelle diverse articolazioni che lo caratterizzano anche in relazione alle indicazioni gestionali/organizzative e normative.
Conoscere le diagnosi infermieristiche correlate alle principali diagnosi cliniche (la scelta si è basata su patologie con maggior incidenza sulla popolazione afferente ai servizi di S.M.) e relativi interventi correlati da attuare nella pianificazione assistenziale.

Presentazione del corso/contenuti

Concetti di promozione della salute mentale.

Excursus storico: dagli ospedali psichiatrici alla psichiatria contemporanea

Aspetti legislativi e relative indicazioni operative:

- L. 180 del 13/05/1978 "Norme per gli accertamenti e i trattamenti sanitari volontari e obbligatori (TSO e ASO)" inscritta nella L. 833 del 12/12/1978 che istituisce il S.S.N

Approfondimenti sul T.S.O. e A.S.O.

- Piano Regionale per la Salute Mentale 2004

- Cenni: OPG versus REMS; Legge 15/2016

Policy e modello gestionale/articolazione del Dipartimento Salute Mentale (DSM)

Percorsi di cura. Approfondimento sulla "Presenza in carico" del paziente portatore di bisogni complessi.

Ruoli e funzioni del personale delle Unità Operative di Psichiatria

L'equipe terapeutica

Case Management: enunciazione del modello; contestualizzazione in Salute Mentale; strumenti e criticità.

Il Piano di Trattamento Individuale (PTI), strumento operativo della presa in carico

Il PTR (Progetto Terapeutico Riabilitativo), strumento di pianificazione riabilitativa/assistenziale individuale

Elementi generali di gestione del farmaco in Salute Mentale

Il paziente aggressivo: concetti generali e ruolo dell'infermiere nella gestione dell'aggressività

La pratica della contenzione

Diagnosi infermieristiche in ambito di Salute Mentale nelle classificazioni diagnostiche cliniche di:
Schizofrenia e Psicosi, Disturbi di Personalità di tipo borderline, Disturbo depressivo maggiore e disturbo bipolare, disturbo d'ansia (cenni): individuazione della diagnosi infermieristica secondo il modello del processo di nursing, formulazione degli obiettivi, identificazione degli interventi da attuare.

Esercitazione in aula su descrizione di caso clinico: individuazione di diagnosi infermieristica; pianificazione degli interventi; individuazione degli obiettivi e loro valutazione.

Bibliografia

NURSING PSICHIATRICO collana diretta da C. Mencacci: Diagnosi infermieristiche in psichiatria (Vol. 1 – 2)– Mary C. Townsend – CIC Edizioni Internazionali
L’infermiere case manager – Paolo Chiari e Antonella Satullo – Mc Graw-Hill – 2^a edizione.
Fondamenti di infermieristica in salute mentale- Vincenzo Raucci, Giovanni Spaccapeli- Maggioli Editore

Approfondimenti

Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria- M. Sanza- Centro Scientifico Editore
Case Manager in Psichiatria – Massimo Rabboni – Update International Congress Edizioni
La psichiatria di comunità in Lombardia (Capitoli 3.4.8.) – Autori vari – Mc Graw Hill Education
Il case manager nei Dipartimenti di Salute Mentale della Regione Lombardia (Capitoli 1.2.3.) - Autori vari – Mc Graw Hill Education
Materiale fornito dal docente.

Metodi di insegnamento/apprendimento

Lezione frontale
Esercitazioni in aula

Forme di verifica e di valutazione

prova scritta solo per il primo appello della sessione di febbraio, mentre per i rimanenti appelli di tutto l’AA sarà sostenuta una prova orale.

Per meglio comprendere se lo studente abbia acquisito capacità di ragionamento logico, si dispone di aumentare il livello di difficoltà/complessità del test scritto e che alcuni dei quesiti contengano l’analisi e la valutazione di situazioni clinico assistenziali.

- a) **la prove d’esame scritta per il 1 appello della sessione di febbraio** (quiz a risposta multipla: 4 risposte per ogni domanda)
- b) **30 domande** complessivamente così ripartite:
14 domande del modulo di In.ca della salute mentale e psichiatria
8 domande del modulo di Infermieristica di comunità
8 domande del modulo di Psichiatria
- c) Le domande avranno 2 risposte esatte per ogni domanda, per un totale di **60 risposte esatte**
- d) Ogni risposta corretta corrisponde a 1 punto; la risposta non data 0 punti, la risposta errata – 0,5 punti

L’esame scritto si ritiene superato, se lo studente avrà risposto correttamente almeno alla metà delle risposte previste in ciascun modulo:

- In.ca della salute mentale e psichiatria, almeno 14 su 28
- Infermieristica di comunità, almeno 8 su 16
- Psichiatria, almeno 8 su 16

Il non raggiungimento del numero minimo di risposte corrette anche in un solo modulo determina il non superamento dell’intera prova d’esame.

Per la prova scritta lo studente ha a disposizione 45 minuti

La correzione delle prove scritte viene effettuata al termine della prova.