



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BRESCIA

Dipartimento di Specialità Medico-chirurgiche, Scienze radiologiche e Sanità pubblica  
Corso di Studio in Infermieristica  
(abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)  
a.a. 2018/19

**(A1) Insegnamento di  
FONDAMENTI DI INFERMIERISTICA GENERALE  
(4 CFU)**

1° anno – 1° semestre

Moduli di:

***Infermieristica generale I*** (2 CFU – 30 ore)  
***Infermieristica generale II*** (2 CFU – 30 ore)  
settore scientifico-disciplinare: MED-45

**PROGRAMMA DI INSEGNAMENTO**

**Obiettivi del Corso** (secondo i Descrittori di Dublino): **Al termine dell'Insegnamento di Fondamenti di Infermieristica Generale, lo studente:**

- conosce i principali fondamenti culturali e scientifici dell'assistenza infermieristica**
- conosce le principali fasi storiche dell'assistenza infermieristica e della figura dell'infermiere**
- applica le conoscenze derivanti dalla sociologia delle professioni alla figura dell'infermiere**
- conosce l'attuale organizzazione e regolamentazione dell'assistenza infermieristica in Italia**
- comprende i principali valori professionali espressi dal Codice Deontologico dell'infermiere**
- conosce le principali teorie dell'assistenza infermieristica adottate in Italia**
- applica le conoscenze metodologiche alla base del processo di assistenza infermieristica**

**INFERMIERISTICA GENERALE I: UNITÀ DIDATTICHE E PRINCIPALI CONTENUTI DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:**

**UD 1-a: Introduzione ai fondamenti dell'assistenza infermieristica e alla professione infermieristica (8 ore)**

- L'assistenza infermieristica
- L'infermiere e i beneficiari dell'assistenza infermieristica
- La figura dell'infermiere attraverso gli strumenti della sociologia della professione
- L'infermiere nella società e nei servizi alla salute

Per la preparazione all'esame:

Paolo C. Motta, *Introduzione alle scienze infermieristiche*, Carocci Faber, Roma, 2002, pp. 35-38.

Angela Lolli, "La professione infermieristica", in: Loredana Gamberoni, Angela Lolli, Maura Lusignani, Luigina Pattaro, *Management infermieristico. L'infermiere dirigente di unità operativa*, UTET, Torino, 1992, pp. 1-23.

Ruth Craven, Constance Hirnle, Sharon Jensen, *Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica*, CEA, Rozzano (MI), 2013<sup>5</sup>, Vol. n°1. Concetti generali dell'assistenza infermieristica, pp. 6-12; pp. 17-20.

**UD 1-b: La storia dell'assistenza infermieristica e dell'infermiere (8 ore)**

- Le origini dell'assistenza e della figura dell'infermiera
- Le matrici culturali dell'assistenza
- La nascita dell'assistenza infermieristica: Florence Nightingale
- L'assistenza infermieristica nel periodo contemporaneo

Per la preparazione all'esame:

Paolo C. Motta, *Introduzione alle scienze infermieristiche*, Carocci Faber, Roma, 2002, pp. 47-69.

Ruth Craven, Constance Hirnle, Sharon Jensen, *Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica*, CEA, Rozzano (MI), 2013<sup>5</sup>, Vol. n°1. Concetti generali dell'assistenza infermieristica, pp. 2-6.

### **UD 1-c: L'attuale organizzazione e regolamentazione della professione infermieristica in Italia e all'estero (14 ore)**

- Il profilo professionale dell'infermiere
- La regolamentazione della formazione infermieristica nel passato
- L'attuale regolamentazione della formazione infermieristica
- Organizzazione e regolamentazione del servizio infermieristico nel passato
- L'attuale organizzazione e regolamentazione del servizio infermieristico
- Il Codice deontologico della professione infermieristica

#### Per la preparazione all'esame:

Luca Benci, *Aspetti giuridici della professione infermieristica*, McGraw-Hill, Milano, 2015<sup>7</sup>, pp. 1-84; 253-280; 387-402.  
Annalisa Silvestro (a cura di), *Commentario al codice deontologico dell'infermiere*, McGraw-Hill, Milano, 2009, pp. 15-63.

#### Normativa per la preparazione all'esame:

- Costituzione della Repubblica italiana, articolo n° 32;
- D.M. Sanità 14 settembre 1994, n. 739, "Profilo professionale dell'infermiere";
- Legge 26 febbraio 1999, n. 42, "Disposizioni in materia di professioni sanitarie";
- Legge 10 agosto 2000, n. 251, "Disciplina delle professioni sanitarie infermieristiche, tecniche, della riabilitazione, della prevenzione nonché della professione ostetrica";
- Legge 1 febbraio 2006, n. 43, "Disposizioni in materia di professioni sanitarie infermieristiche, ostetrica, riabilitative, tecnico-sanitarie e della prevenzione e delega al Governo per l'istituzione dei relativi ordini professionali";
- Codice Deontologico dell'infermiere, Federazione Nazionale dei Collegi IP.AS.VI., 2009.
- D.M. MIUR 19 febbraio 2009, "Determinazione delle classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie, ai sensi del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270".

## **INFERMIERISTICA GENERALE II: UNITÀ DIDATTICHE E PRINCIPALI CONTENUTI DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:**

### **UD 2-a: I fondamenti culturali e scientifici dell'infermieristica (10 ore)**

- I caratteri scientifici dell'infermieristica
- I concetti fondamentali dell'infermieristica: prendersi cura, personalizzazione, tecnica, relazione, educazione
- I sistemi di classificazione dei fenomeni infermieristici di interesse scientifico
- L'Evidence-based Nursing
- I modelli fisiologici di salute di Marjory Gordon e le diagnosi infermieristiche di NANDA International

#### Per la preparazione all'esame:

Paolo C. Motta, *Introduzione alle scienze infermieristiche*, Carocci Faber, Roma, 2002, pp. 17-35; 38-45; 71-109; 112-130.

Ruth Craven, Constance Hirnle, Sharon Jensen, *Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica*, CEA, Rozzano (MI), 2013<sup>5</sup>, Vol. n°1. Concetti generali dell'assistenza infermieristica, pp. 12-17; pp. 27-44; pp. 47-61.

Mariory Gordon, *Diagnosi infermieristiche. Processo e applicazioni*, CEA, Milano, 2009, pp. 91-165.

Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru (ed.), NANDA International, *Diagnosi infermieristiche. Definizioni e classificazione 2018-2020*, CEA, Milano, 2018<sup>7</sup>, pp. 32-131.

### **UD 2-b: Le teorie dell'assistenza infermieristica (8 ore)**

- Classificazione delle teorie dell'assistenza infermieristica
- Hildegard Peplau: l'assistenza infermieristica come relazione interpersonale
- Dorothea Orem: l'assistenza infermieristica come capacità di auto-assistenza
- Virginia Henderson e Marisa Cantarelli: l'assistenza infermieristica come risposta ai bisogni
- Madeleine Leininger: l'assistenza infermieristica come fenomeno transculturale

#### Per la preparazione all'esame:

Paolo C. Motta, *Introduzione alle scienze infermieristiche*, Carocci Faber, Roma, 2002, pp. 131-138; 140-144; 146-150; 153-155.

Martha Raile Alligood, Ann Marriner Tomey, *La teoria del nursing. Utilizzazione e applicazione*, McGraw-Hill, Milano, 2007<sup>3</sup>, pp.371-386.

### **UD n°3-b: La metodologia dell'assistenza infermieristica e il processo di assistenza infermieristica (12 ore)**

- Il processo di assistenza infermieristica
- L'accertamento
- La diagnosi infermieristica
- La pianificazione dell'assistenza
- La valutazione dell'assistenza
- La documentazione assistenziale

Per la preparazione all'esame:

Ruth Craven, Constance Hirnle, Sharon Jensen, *Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica*, CEA, Rozzano (MI), 2013<sup>5</sup>, Vol. n°1. Concetti generali dell'assistenza infermieristica, pp. 87-150.

Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru (ed.), NANDA International, *Diagnosi infermieristiche. Definizioni e classificazione 2018-2020*, CEA, Milano, 2018<sup>7</sup>, pp. 133-454.

Paola Giuliani et al., *Manuale della cartella clinica*, Regione Lombardia, 2007<sup>2</sup>.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME

### NORME GENERALI

Possono iscriversi all'esame gli studenti che hanno ottenuto la firma di frequenza.

### STRUTTURA DELL'ESAME

L'esame prevede:

1. una **prova scritta** PROPEDEUTICA, mediante questionario composto da 18 domande *multiple choice*, con 5 alternative di risposta, di cui SOLO UNA è corretta, sull'intero programma di insegnamento (3 domande per ciascuna unità didattica). Il tempo a disposizione è di 30 minuti. Modalità di valutazione: la prova scritta è superata quando si verificano ENTRAMBE le seguenti condizioni:
  - per le U.D. 1-a, 1-b e 1-c, le risposte esatte sono uguali o superiori a 6;
  - per le U.D. 2-a, 2-b e 2-c, le risposte esatte sono uguali o superiori a 6.Il superamento della prova scritta permette allo studente di accedere alla prova orale;
2. una **prova orale**, sull'intero programma di insegnamento, per gli studenti che hanno superato la prova scritta propedeutica.

### MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Voto espresso in trentesimi.

### CALENDARIO

Lo studente può iscriversi in OGNI APPELLO previsto ai sensi del Regolamento Didattico. Lo studente che supera la prova scritta sostiene la prova orale e il colloquio orale nel medesimo appello (o in un appello successivo, SENZA obbligo di ripetizione della prova scritta, poiché il superamento di tale prova valido per l'intero anno accademico, cioè fino all'ultimo appello utile della sessione ordinaria autunnale).

In ciascun appello, l'ordine di presentazione degli studenti alla prova orale è fissato e comunicato dalla Commissione.