



Dipartimento di Specialità Medico Chirurgiche
Scienze Radiologiche e Sanità Pubblica
Corso di Studio in Infermieristica
(abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

E1-EVIDENZE SCIENTIFICHE PER INFERMIERISTICA
MODULO INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA

Riferimenti all'Ordinamento Didattico

Modulo dell'Insegnamento di Infermieristica basata sulle prove di efficacia

3° anno, a.a. 2018-2019

SSD: MED/45

30 ore 2 CFU

Obiettivi di insegnamento/apprendimento

Al termine del modulo di Evidenze scientifiche per Infermieristica lo studente è in grado di:
conoscere e descrivere gli scopi e i metodi dell'INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA;
formulare QUESITI e impostare RICERCHE BIBLIOGRAFICHE secondo criteri appropriati;
leggere e valutare con appropriatezza i risultati di un ARTICOLO SCIENTIFICO ai fini dell'applicazione nella pratica.

Presentazione del corso/contenuti

A1-Evoluzione dell'Evidence-Based Medicine -Storia (cenni) ed evoluzione dell'EBM -Evidence-Based Nursing: definizione, principi, metodologia -Evidence-Based Health care e EBCP -Dal vecchio paradigma al paradigma evidence-based -Vantaggi, ostacoli e limiti dell'EBP -Gli approcci alla ricerca delle evidenze: scanning e searching.	-P. Chiari <i>Evidence-Based Clinical Practice</i>, McGraw Hill 2011 pp 3-16, 24-26. -J.A. Fain <i>La ricerca infermieristica leggerla, comprenderla e applicarla</i>, McGraw Hill 2004 pp 71-73.
A2-II processo di ricerca infermieristica -Fasi ed elementi principali	-J.A. Fain <i>La ricerca infermieristica leggerla, comprenderla e applicarla</i>, McGraw Hill 2004 pp 3-6, 15-23, 99-117, 185-210. -Paolo Chiari et Al., <i>Evidence-Based clinical practice. La pratica clinico assistenziale basata su prove di efficacia. Seconda edizione. P 52.</i>
A3-Classificazione e principali caratteristiche dei disegni di ricerca e fonti della letteratura -Studi primari (sperimentali, quasi sperimentali, osservazionali) -Studi secondari (revisioni tradizionali, sistematiche, linee guida) -La piramide delle evidenze	-Paolo Chiari et Al., <i>Evidence-Based clinical practice. La pratica clinico assistenziale basata su prove di efficacia. Seconda edizione. McGraw-Hill, Milano, 2004, pp 51-62, 97-101, 106-112, 201-220, 237-239.</i>
A4-Ricerca ed etica -Riferimenti normativi, deontologia, consenso informato e Comitato etico	-Polit D., Tatano Beck C., <i>Fondamenti di ricerca infermieristica</i>. McGraw-Hill, Milano, 2014, cap.4. Associazione medica Mondiale, <i>Dichiarazione di Helsinki. Principi etici per la ricerca medica che coinvolge soggetti umani</i>. Assist Inferm Ric 2014;

	33:36-41.
A5-Analisi di un articolo e delle parti che lo compongono	-D.F. Polit, C. Tatano Beck <i>Fondamenti di Ricerca infermieristica</i> , McGraw Hill 2014 pp 65-70.
B1-Metodi e strumenti per la definizione del quesito di ricerca e impostazione della ricerca bibliografica. -Domande di background- domande di foreground -La classificazione dei quesiti di ricerca (trattamento-eziologici-prognostici-diagnostici/di screening) -Quesiti di ricerca qualitativa -Alcuni metodi per la formulazione del quesito di ricerca: PICO, PICOS, PEO, PS (esercitazione sulla formulazione di quesiti di ricerca)	-Paolo Chiari et Al., <i>Evidence-Based clinical practice. La pratica clinico assistenziale basata su prove di efficacia. Seconda edizione.</i> McGraw-Hill, Milano, 2004. -Lazzari G., Salvini L., Patella S., Ausili D., Di Mauro S. <i>La strutturazione del quesito clinico per reperire le prove di efficacia. Una revisione della letteratura.</i> L'Infermiere 2015, 52 (5) pp e90-e110
C1-Metodo e fasi della ricerca bibliografica	-Paolo Chiari et Al., <i>Evidence-Based clinical practice. La pratica clinico assistenziale basata su prove di efficacia. Seconda edizione.</i> McGraw-Hill, Milano, 2004 pp 32-50.
C2-Principali banche dati/strategie di ricerca -Principali banche dati di letteratura primaria: MEDLINE, EMBASE, CINAHL, -Principali banche dati di letteratura secondaria: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cochrane, Joanna Briggs Institute. ▪ SNLG, RNAO, -La biblioteca universitaria i servizi a disposizione	- Polit D., Tatano Beck C., <i>Fondamenti di ricerca infermieristica.</i> McGraw-Hill, Milano, 2014, pp 121-127.
C3-L'utilizzo di una/due banche dati	A cura del docente
D1-La valutazione multidimensionale della qualità delle evidenze scientifiche -Validità interna, Rilevanza clinica, Applicabilità	-Paolo Chiari et Al., <i>Evidece-Based clinical practice. La pratica clinico assistenziale basata su prove di efficacia. Seconda edizione.</i> McGraw-Hill, Milano, 2011, pp. 59- 64; 110-120. -Polit D., Tatano Beck C., <i>Fondamenti di ricerca infermieristica.</i> McGraw-Hill, Milano, 2014, pp. 65-83, 230-245
D2-Analisi critica di uno studio sperimentale	-Schede valutazione di studi di trattamento, prognosi/eziologia: adattamento delle schede di valutazione del Centro Studi EBM.-S. Orsola Malpighi- Bologna.
D3-Analisi critica di uno studio descrittivo/osservazionale	-Schede valutazione di studi di trattamento, prognosi/eziologia: adattamento delle schede di valutazione del Centro Studi EBM.-S. Orsola Malpighi- Bologna.
D4-Le revisioni sistematiche	-Paolo Chiari et Al., <i>Evidece-Based clinical practice. La pratica clinico assistenziale basata su prove di efficacia. Seconda edizione.</i> McGraw-Hill, Milano, 2011, pp. 201-231; 237-264. -Polit D., Tatano Beck C., <i>Fondamenti di ricerca infermieristica.</i> McGraw-Hill, Milano, 2014, pp. 28-29
	-Schede valutazione di revisioni sistematiche: adattamento delle schede di valutazione del Centro Studi EBM.-S. Orsola Malpighi- Bologna.
D5-Linee Guida (cenni di AGREE2)	-Appraisal of guidelines research and evaluation (AGREE II) maggio 2009. Versione italiana a cura della Fondazione GIMBE.

Metodi di insegnamento/apprendimento

Lezioni frontali, esercitazioni di valutazione di articoli di letteratura primaria e secondaria.

Forme di verifica e di valutazione

L'esame è volto ad accertare la conoscenza degli argomenti elencati nel programma e la capacità di applicare la teoria alla soluzione di brevi esercizi statistici oltre che all'analisi e discussione di dati statistici ed epidemiologici derivanti da articoli di ricerca scientifica.

Esame scritto integrato dei tre moduli con domande multiple-choice.

Possono iscriversi all'esame gli studenti che hanno ottenuto la firma di frequenza.

Struttura della prova scritta: il questionario è composto da 30 domande (14 di Evidenze scientifiche, 8 di Statistica, 8 di Epidemiologia) *multiple choice*, con 5 alternative di risposta, di cui **SOLO UNA** è corretta, tra le quali alcune inerenti la lettura ed interpretazione di un breve articolo scientifico.

Tempo a disposizione: 60 minuti.

Modalità di valutazione prova scritta: la risposta esatta corrisponde a + 1 punto; la risposta non fornita o fornita in modo errato corrisponde a 0 punti. Per il superamento della prova scritta è necessario totalizzare un punteggio minimo di 18 punti (corrispondente a 18 risposte esatte) e rispondere in modo corretto ad un minimo di domande per ogni modulo d'insegnamento:

- almeno 7 risposte esatte nel modulo di Evidenze scientifiche per infermieristica;
- almeno 4 risposte esatte nel modulo di Statistica sanitaria;
- almeno 4 risposte esatte nel modulo di Epidemiologia clinica.

Il mancato raggiungimento del numero minimo di risposte esatte richiesto per ciascun modulo (anche solo in uno di essi) comporta il **NON SUPERAMENTO** della prova scritta. Lo studente deve pertanto ripetere integralmente la stessa. Lo studente che iscritto al primo appello non si presenterà senza darne comunicazione entro il termine dell'esame, non verrà ammesso al secondo appello.

Disponibilità per il tutorato rivolto agli studenti:

Disponibilità per attività opzionali (a scelta dello studente):

Docente: