



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA

Dipartimento di Specialità medico-chirurgiche, scienze radiologiche e sanità pubblica
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

EDUCAZIONE TERAPEUTICA

Riferimenti dell'Ordinamento Didattico

Modulo dell'Insegnamento di "Metodologie di educazione del paziente"

3° anno, a.a. 2018-2019

SSD: MED/45

30 ore 2 CFU

Obiettivi di insegnamento/apprendimento

Acquisire le metodologie e gli strumenti specifici per attuare un intervento di terapia educativa attraverso la diagnosi educativa del paziente e contestualizzarla secondo la patologia, nonché all'ambito terapeutico. Pianificare e organizzare un piano di Educazione terapeutica in tutte le sue sequenze ed adattare al paziente -e/o famiglia- in diversi ambiti, sia ospedaliero in regime di ricovero o ambulatoriale, sia territoriale /domiciliare. Selezionare e mettere in atto (descrivendole) le tecniche di ETP di gruppo e individuali che favoriscano l'espressione, la motivazione e l'apprendimento del paziente.

Presentazione del corso/contenuti

- a) Concetto di salute in rapporto alla cultura ed alla condizione sociale, tecniche di coping, empowerment, health literacy
- b) Informazione sanitaria come processo passivo – educazione alla salute come processo interattivo
- c) La funzione educativa delle professioni sanitarie:
 - i. Le basi razionali dell'educazione terapeutica correlate alla funzione educativa delle professioni sanitarie: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali
 - ii. Criteri di applicazione raccomandati OMS 1998
 - iii. Competenze richieste ai professionisti sanitari in materia di E.T. (fonti OMS 1998)
- d) Analizzare le modalità di apprendimento degli adulti nell'ambito dell'educazione terapeutica ed il concetto di lifelong learning (formazione permanente)
- e) Le fasi del processo della metodologia di educazione terapeutica:
 - i. Analisi del bisogno di educazione
 1. L'importanza di un rapporto empatico per veicolare l'apprendimento
 2. Le diagnosi educative (NANDA) applicabili all'interno di percorsi di ETP, come strumento per uniformare il linguaggio scientifico nel Nursing applicato
 - ii. La progettazione dell'attività educativa
 1. Indicare le caratteristiche che contraddistinguono la progettazione educativa
 - iii. Attuazione del progetto di educazione terapeutica:
 1. Incontro informativo/educativo verso il singolo/gruppo
 2. Lezione partecipata
 3. Addestramento
 4. Elaborazione di informazioni scritte
 5. Counseling motivazionale breve
 6. Il metodo centrato sull'utente
 7. Il colloquio motivazionale

- 8. Conoscere e individuare le resistenze
- 9. Gestire le resistenze
- iv. La valutazione dell'educazione terapeutica
- f) Metodologia applicata: esercitazioni di progetti di educazione terapeutica per la gestione delle dimissioni protette e/o delle cronicità in vari ambiti (ambulatoriale – domiciliare - ospedaliero) sia nel contesto pediatrico che adulto.

Bibliografia essenziale

OMS gruppo di lavoro, *Educazione terapeutica del paziente*, Copenhagen, OMS Ufficio regionale per l'Europa, 1998 (trad.) *programmi di formazione continua per operatori sanitari nel campo della prevenzione delle patologie*
 Alessandra Beghelli, Anna Maria Ferraresi, Monica Manfredini. *Educazione terapeutica. Metodologia e applicazioni*. Nuova edizione. Carocci Editore, 2015.
 Jean-Francois d'Ivernois, Remi Gagnayre- EDUCARE IL PAZIENTE, McGraw Hill, 2009

Testi di approfondimento

A. Lacroix, J.P. Assal- *Educazione Terapeutica dei Pazienti*, Torino 2005, Edizioni Minerva Medica II edizione
 T. Heather Herdman, NANDA International – *Diagnosi infermieristiche definizione e classificazione*, 2012-2014
 E. Knowels M., - *Quando l'adulto impara. Pedagogia e andragogia* – Franco Angeli Ed., 2008
 M. Albano EDUCAZIONE TERAPEUTICA DEL PAZIENTE, - Centro Scientifico Editore, 2010

Metodi di insegnamento/apprendimento

Lezioni frontali, lezioni interattive, lavori di gruppo, metodi attivi

Forme di verifica e di valutazione

Prova orale sostenuta sulla base della scheda allegata al progetto terapeutico educativo e di seguito riportata:

“Insegnamento: Metodologie di Educazione del paziente

Allegato al progetto terapeutico educativo denominato:

Presupposti - Obiettivi - Strategie - Operatività del progetto nelle tre dimensioni:

Infermieristica	Psicologica	Pedagogica
Presupposto Conoscitivo	Presupposto Conoscitivo	Presupposto Conoscitivo
Obiettivi	Obiettivi	Obiettivi
Strategie	Strategie	Strategie
Attività	Attività	Attività

Questa scheda è uno strumento sintetico che consente di analizzare il progetto educativo realizzato nel modulo Educazione Terapeutica alla luce dei contenuti specifici integrati dell'insegnamento. Essa permette quindi di individuare, per ciascun modulo, un contenuto specifico del progetto stesso.

Esempio: *il progetto educativo è rivolto all'educazione di un paziente adulto con patologia cronica diagnosticata recentemente con necessità di autogestione dell'alimentazione e della terapia, al quale viene proposta la partecipazione ad un gruppo di auto mutuo aiuto.*

Si andrà ad individuare un contenuto infermieristico di cui si descrive brevemente l'obiettivo, la strategia e l'attività/strumento individuato; si passa alla dimensione psicologica, richiamando ad esempio il contenuto teorico del lavoro di gruppo di auto mutuo aiuto si descrive brevemente l'obiettivo perseguito dal gruppo, la strategia e l'attività concreta proposta; si passa alla dimensione pedagogica richiamando ad esempio un presupposto conoscitivo ritenuto rilevante per l'apprendimento nell'adulto e si prosegue descrivendo l'obiettivo, la strategia e l'azione concreta.

La compilazione di questa scheda, sperimentata nello scorso AA, è **obbligatoria** in quanto punto di partenza per la discussione alla prova orale d'esame."